

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
 МОУ «Железногорская СОШ №1» за 2016 - 2017 учебный год.

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Анализ работы ШМО представлен по разделам:

1. Целевой раздел.
2. Педагогический кадры.
3. Темы самообразования педагогов.
4. Заседания ШМО с решениями.
5. Методическая работа педагогов ШМО.
6. Изучение, внедрение инновационных технологий.
7. Анализ внеклассной работы по предмету.
8. Межпредметная связь.
9. Результаты ОГЭ.
10. Мониторинг по предметам и анализ контрольных работ за год.
11. Успеваемость по предметам за год
12. Результаты учебной деятельности педагогов в классах.
13. Выполнение учебного плана.
14. Внутришкольный контроль.

1. Деятельность МО в 2016 - 2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2017 год.

Методическая тема школы	Методическая тема ШМО	Примечания
<i>«Инновационный подход в развитии разносторонних качеств учащихся с использованием современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях введения стандартов второго поколения».</i>	«Формирование универсальных учебных действий школьников – важное условие повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».	тема взята в 2014 году в связи с переходом на ФГОС (пилотная площадка в 2014 – 2015 году по ФГОС в 5 классе), в 2016-2017 году по ФГОС обучаются 5а,б; 6а,б; 7а классы.
ЦЕЛЬЮ методической работы в школе является	Цель	
Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания в условиях введения стандартов второго поколения.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательных услуг.	Из 7 педагогов – 3 имеют 1КК (43%) - учителя русского языка и литературы, 6 имеют высшее обр-е (86%). качество работы ШМО за год (в сравнении 16/15года): РЯ 38,6% (34%), Л 59,5% (46%) АЯ 57% (60%), И 62% (70%), О 64% (66%):

		Наблюдается снижение качества по предметам: английский язык, история, обществознание. Повышение качества по русскому языку и литературе.
ЗАДАЧИ методической работы в школе:	Задачи	
1. продолжить работу по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта; 2. обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку; 3. способствовать внедрению новых педагогических технологий в практику учителей; продолжить работу по индивидуальному методическому сопровождению молодых специалистов; 4. систематизировать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; 5. активизировать участие педагогов школы в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня.	1. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий. 2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. 3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей. 4. Целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ.	

2. Педагогические кадры ШМО:

ФИО педагога	дата рождения	занимаемая должность	образование специальность	КК/год аттестации	курсовая подготовка	стаж работы	Награды, звания
Потапенко Галина Николаевна	20.03.1964	учитель русского языка и литературы	Высшее, ИГУ, 1986; Переподготовка 2017г «Учитель русского языка и литературы»	1/2014	16.08.13 – 24.08.13, ИИПКРО «Научная, методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», 72 ч. 01.10.13 – 19.11.13, ФГБОУ ВПО БГУЭП «Информационно – коммуникационные	31	2012 год – Почётная грамота Министерства образования Иркутской области

					<p>технологии и актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения», 72 ч. 08.12 – 13.01.2016, ФГБОУВО БГУИПК «Менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление в деятельности образовательной организации», 108 ч. 30.03 – 01.04.2016, ГАУ ДПО ИРО «Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека», 18 ч. Семинар от учительской газеты по теме «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации и творческого развития педагога», 2016г., 16ч. «Обеспечение качественного и доступного образования детей с ОВЗ и индивидуальностью в условиях введения ФГОС», 72 ч., 01 – 05.06.2017г., Сетевой институт дополнительного профессионального образования. Курс профессиональной переподготовки «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч.</p>		
Яновская Галина Александровна	01.01.1955	учитель русского языка и литературы	Высшее, ИГПИ, 1976	1/2015	<p>14.11.12 – 15.11.12, ФГАОУ ДПО «Учитель и ученик: методы и приемы налаживания конструктивного взаимодействия как важнейшее условие достижения результатов ФГОС», 24 ч. 03.11.14 – 15.11. 14, ОГАОУ ДПО ИПКРО «Повышение профессиональной компетентности учителя</p>	36	<p>Почётная Грамота Министерства образования Иркутской области, 2013 год Почетная Грамота Министерства образования РФ, 2015 год</p>

					<p>русского языка и литературы» 72 ч. 22.08.13 – 30.08.13, ИИПКРО «ФГОС: содержание и технологии введения», 72 ч. 24 – 25 .02 .15, "Совершенствование системы методической помощи учителю"(В программе организация подготовки и проведения ГИА -2015, работа предметных комиссий по русскому языку, математике, обществознанию и физике), 18 ч. «Обеспечение качественного и доступного образования детей с ОВЗ и индивидуальностью в условиях введения ФГОС», 72 ч., 01 – 05.06.2017г., Сетевой институт дополнительного профессионального образования</p>		
<p>Забелина Татьяна Анатольевна</p>	<p>08.0 2.19 66</p>	<p>учитель русского языка и литературы</p>	<p>Высшее, ИГПИ, 1987</p>	<p>соответствие, 2014 (дек.) 1/2016</p>	<p>22.08.13 – 30.08.13, ИИПКРО «ФГОС: содержание и технологии введения», 72 ч. 10.09 – 10.10.2013, ФГБОУ ВПО БГУЭП «Составляющие ИКТ – компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника», 72 ч. Семинар от учительской газеты по теме «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации и творческого развития педагога», 2016г., 16ч. 15.03.2016г., проект Инфоурок, вебинар «Система подготовки к ОГЭ по русскому языку», 2ч. 19.03.2016г., проект Инфоурок, вебинар «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС», 2ч. 19.03.2016г. проект Инфоурок, вебинар «Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической</p>	<p>29</p>	

					грамотности школьников», 2ч. 19.03.2016г., проект Инфоурок, вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания», 2ч. «Обеспечение качественного и доступного образования детей с ОВЗ и индивидуальностью в условиях введения ФГОС», 72 ч., 01 – 05.06.2017г., Сетевой институт дополнительного профессионального образования		
Грязнова Ольга Владимировна	21.1 2.19 83	учитель английского языка	высшее, ИГЛУ, лингвист, преподаватель английского языка	Соответствие, 2015 (дек.)	9.09.13 – 28.09.13, ИИПКРО, 108 ч «Проблемы конструирования иноязычного пространства педагога. Социокультурное образование средствами иностранного языка». 16.12.13 – 25.12.13, ИИПКРО, 72 ч «Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения)» «Обеспечение качественного и доступного образования детей с ОВЗ и индивидуальностью в условиях введения ФГОС», 72 ч., 01 – 05.06.2017г., Сетевой институт дополнительного профессионального образования	6	
Герашенко Светлана Владимировна	24.0 4.19 75	учитель истории, обществознания, культуры Приильмия	Высшее, БрГУ в 2002 г., история, обществознание	Соответствие, 2015 (дек.)	10.02 – 22.02.14 ИИПКРО, 72ч. «Современное историческое образование: проблемы, дискуссии, перспективы». 24.02-25.02.15» Совершенствование системы методической помощи учителю» (В программе организация подготовки и проведения ГИА -2015, работа предметных комиссий по русскому языку, математике, обществознанию и физике), 18ч. «Технологии деятельностного	15	

					<p>типа как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания, 36 ч, 28.11 – 02.12.2016г, ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл.</p> <p>«История России и историко-культурный стандарт в концепции государственной политики в области образования в Российской Федерации», 36ч, 05. – 09.12. 2016г, ГАУ ДПО ИРО Ирк.обл</p>		
Резникова Ольга Анатольевна	25.02.1963	учитель истории, обществознания,	Высшее, ИГПИ, 1985 история, обществознание и право	соответствие, 2014 (дек.)	<p>16.12 – 25.12.2013, ИИПКРО «Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения)», 72 ч.</p> <p>декабрь, 2014 ФГБОУ ВПО БГУЭП «Составляющие ИКТ – компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника», 72ч.</p> <p>Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации и творческого развития педагога», 16 ч</p> <p>«Технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания, 36 ч, 28.11 – 02.12.2016г, ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл.</p> <p>«История России и историко-культурный стандарт в концепции государственной политики в области образования в Российской Федерации», 36ч, 05. – 09.12. 2016г, ГАУ ДПО ИРО Ирк.</p>	23	

3. Темы самообразования педагогов ШМО:

ФИО педагога	тема самообразования	сроки работы над темой	планируется обобщить (сроки, на каком уровне)
Потапенко Галина Николаевна	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы	2015-2018	2017 ШМО
Яновская Галина Александровна	Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по	2015-2018	2015 ШМО

	русскому языку		
Забелина Татьяна Анатольевна	Методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ через систему тестовых заданий	2015 - 2018	2017 ШМО
Грязнова Ольга Владимировна	Технологическая карта на уроках английского языка	2015 - 2018	2017 ШМО
Герашенко Светлана Владимировна	Обучение в малых группах по методике сотрудничества	2015 - 2018	2017 ШМО
Резникова Ольга Анатольевна	Формирование критического мышления как способа решения социальных проблем на уроках истории и обществознания	2015-2018	2017 ШМО

4. Заседания методического объединения:

дата	повестка	решение
28.08.2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2014 -2015 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2015-2016 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам цикла, факультативам. 4. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2015 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работу ШМО за 2014 -2015 уч. год считать удовлетворительной. 2. Утвердить примерный план работы ШМО на 2015-2016 учебный год с правом внесения дополнений и корректировок в течение года в зависимости от объективных обстоятельств. 3. Рабочие программы по учебным предметам и факультативным курсам утвердить и передать для рассмотрения зам.директора по УВР Потапенко Г.Н. 4. Принять необходимые меры по повышению качества преподавания и подготовки к ОГЭ.
02.12.2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входных контрольных срезов знаний учащихся в 5-9 классах. 2. Итоги 1 четверти. 3. Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися. 4. Анализ проведения школьных предметных олимпиад; участие учащихся в районных олимпиадах. 5. Рассмотреть демоверсии спецификации, кодификаторы, методические и инструктивные 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить формы и методы работы с неуспевающими учащимися. 2. Активизировать организацию научно-исследовательской работы учащихся. 3. Намечить пути преодоления учебных перегрузок учащимися, так как они ведут к отрицательным последствиям в учебном процессе и усвоении знаний. 4. Итоги школьных предметных олимпиад считать удовлетворительными. Утвердить списки учащихся, которые будут участвовать в районных предметных олимпиадах. 5. С целью повышения интереса учащихся

	<p>письма по русскому языку. 6. Рассмотреть: п. 11 ст.59 Закона РФ от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013г.</p>	<p>к отдельным предметам провести в рамках предметных недель разнообразные конкурсы и интеллектуальные игры. 6. Учителям МО поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам. 7. Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся. 8. Учителям гуманитарного цикла стараться использовать в своей работе современные технологии как средство повышения эффективности урока.</p>
15.01.2016	<p>1. Итоги 2 четверти. 2. Итоги мониторинга в форме ОГЭ в 9-х классах. 3. Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися. 4. Анализ прохождения рабочих программ (1 полугодие) 5. О подготовке и проведении научно-практической конференция: «И отблеск твой горит и ныне...», посвященной М.В.Ломоносову.</p>	<p>1. Работу учителей гуманитарного цикла в 1 полугодии считать удовлетворительной. 2. Анализ результатов ОГЭ в 9 классе позволяет сделать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки к ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательное выполнение требований школьных программ, качественное изучение курсов русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной и полной средней школы; • соблюдение принципов преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального, основного и полного среднего; • продолжить работу по сжатию исходного текста, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения; • учить более чёткому отбору примеров-аргументов; • овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике; • продолжить работу по типу речи – рассуждение, особое внимание обратив на формулировку тезиса и аргументацию; • соблюдение принципа текстоориентированного обучения для развития разнообразных речевых умений учащихся; • использование в работе современных способов проверки знаний учащихся, включение в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не ограничиваться

		<p>для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение и использование учителями критериального подхода к оценке сочинения в части С; • особое внимание обратить на уроках на группу неуспевающих учащихся; • осуществлять дифференцированный подход к детям; • усилить работу с родителями по посещению детьми уроков, консультаций, дополнительных занятий. <p>2. Принять участие в научно-практической конференции: «И отблеск твой горит и ныне...», посвященной М.В.Ломоносову.</p>
08.04.2016	<p>1. Анализ мониторинга в форме ОГЭ в 9-х классах</p> <p>2. О проведении конкурса чтецов «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>3. О проведении историко-литературной игры</p>	<p>1. Выводы и рекомендации смотреть в предыдущем пункте</p> <p>2. Провести конкурс чтецов и историко-литературную игру в мае месяце.</p>

5. Методическая работа педагогов гуманитарного цикла:

1. **Потапенко Г.Н.** – член РМС (приказ ДО № 270 от 25.09.2012)

- председатель школьной аттестационной комиссии (приказ ОО №3осн, от 10.01. 2014)

- Член жюри городского конкурса обучающихся 3-4 классов «Ученик года – 2017» (благодарность)

- Участие в районной методической конференции учителей русского языка и литературы по теме «Решение актуальных проблем преподавания русского языка и литературы через инновационную деятельность учителя – залог качественного филологического образования» (диплом)

- Организатор и участник районного семинара для молодых специалистов по теме «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся» (сертификат).

2. **Яновская Г.А.** – член комиссии по проверке олимпиад (муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников)

Открытый урок литературы в 6 классе – РМО учителей русского языка и литературы по теме «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы: активация мыслительной деятельности на уроках; смысловое чтение на уроках»

Участие в школьной научно-практической конференции, посвященной году экологии

3. **Забелина Т.А.** – член комиссии по проверке олимпиад (муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников)

Открытый урок русского языка по теме «Виды глагола», 5 класс – РМО учителей русского языка и литературы по теме «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы: активация мыслительной деятельности на уроках; смысловое чтение на уроках»

Участие в школьной научно-практической конференции, посвященной году экологии

Участие во Всероссийском историческом тесте, посвященном Великой Отечественной войне

4. **Грязнова О.В.** – член комиссии по проверке олимпиад (муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников).

Участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2017» (диплом участника)

Участие в работе РМО учителей английского языка по теме «Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговому контролю» (сертификат и благодарность)

Участие в школьной научно-практической конференции, посвященной году экологии

5. **Резникова О.А.** – Внеклассное мероприятие по истории «К 150-летию продажи Аляски США», 9 класс – РМО учителей истории

8. **Герашенко С.В.** – член комиссии по проверке олимпиад (муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников)

открытый урок по истории «Установление республики в Риме», 5 класс – РМО учителей истории

Представила опыт работы по применению системно-деятельного подхода на уроках истории и обществознания, в рамках курсовой переподготовки по теме «Историко-культурный стандарт в современном историческом образовании и реализации ФГОС на уроках истории и обществознания», ноябрь 2016г.(сертификат)

Участие в школьной научно-практической конференции, посвященной году экологии

Участие во Всероссийском историческом тесте, посвященном Великой Отечественной войне

6. Изучение, внедрение инновационных технологий:

ФИО педагога	педагогическая технология	результат применения
Потапенко Галина Николаевна	<u>Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКЧМ)».</u> <u>Технология уровневой дифференциации</u>	развитие мышления, формирует коммуникативные способности, вырабатывает умение самостоятельной работы, умение выражать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других, умение сотрудничать и работать в группе. Применяю следующие приёмы и методы: составление списка «известной информации», рассказ-предположение по ключевым словам, систематизация материала (кластеры, таблицы), верные и неверные утверждения, метод активного чтения и другие, применение которых дают положительные и стабильные результаты в освоении предмета. Основой применения технологии является лично-ориентированный подход. Наиболее типичные приемы и виды дифференцированных заданий: готовлю 2-3 варианта заданий, учащиеся выбирают вариант или заранее готовлю задание определенной группе учеников; отдельным группам разъясняю возможные затруднения с целью предотвращения ошибок; наиболее удобным, считаю, задания в форме

	<p><u>ИКТ - технологии</u></p>	<p>индивидуальных карточек, которые составлены мною в соответствии со школьной программой и различны по трудности и характеру. Слабые учащиеся начинают работу с облегченных заданий. Такая работа позволяет повысить качество знаний слабых учащихся.</p> <p>помогают мне в достижении образовательных и воспитательных целей, организовать групповую и самостоятельную работу, способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся, а также позволяют индивидуализировать процесс обучения, что повышает интерес к урокам литературы и русского языка, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивает их творческий потенциал.</p>
<p>Яновская Галина Александровна</p>	<p>Системно-деятельностный подход в обучении</p> <p>Технология Е.Н.Ильина (преподавание литературы как искусства и предмета, формирующего личность)</p>	<p>Применение данной технологии в рамках уроков русского языка и литературы в 9, 10,11 классах способствует воспитанию человека деятельного, который умеет не только что-либо делать, но и понимает, что он делает, для чего и как. Сегодня обществу нужны инициативные люди, способные делать выводы, принимать решения, выделять проблемы, учиться задавать вопросы, находить ответы на них. Системно-деятельностный подход главное место в учебном процессе отводит активной самостоятельной деятельности ученика. Данная технология в рамках уроков литературы в 9, 10,11 классах в наше время актуальна, так как современные реалии заставляют педагога- словесника вступать в соперничество с другими источниками информации, которые становятся все более доступны ученикам. Основная идея, воплощенная в авторской системе Ильина, -идея "обучающего воспитания". В обучении по Ильину на первый план выходит нравственное воспитание личности, а литература становится предметом, формирующим личность.</p>
<p>Забелина Татьяна Анатольевна</p>	<p>Технология критического мышления (Данная технология разработана Международной ассоциацией чтения университета Северной Айовы и колледжей Хобарда и Уильяма Смита. Авторы программы - Чарльз Темпл, ДжинниСтил, Курт Мередит. Появилась в российском образовании в 1997 году. В основе</p>	<p>Данная технология позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе;</p>

	<p>технологии формирования критического мышления через чтение и письмо лежит теория осмысленного обучения Л.С. Выготского) Игровая технология (5 – 6 кл)</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.</p> <p>Наиболее быстрое и глубокое запоминание изучаемого материала, повышенный интерес к изучению предмета. Сплочение детей, возможность слабому учащемуся активно поучаствовать в учебном процессе. Игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игры оживляют уроки, вносят элементы сознательности, позволяющей проявить себя, продемонстрировать свои умения, дают возможность слабому учащемуся активно поучаствовать в учебном процессе.</p> <p>а) ИКТ необходимый элемент формирования универсальных учебных действий б) Повышение уровня восприятия учебного материала в) возможность самореализации для каждого ученика</p> <p>Используется в различных формах организации (внеурочная деятельность, на уроках, в том числе и в методической работе)</p>
<p>Грязнова Ольга Владимировна</p>	<p>Проектная методика на уроках английского языка</p> <p>Технология разноуровневого обучения</p> <p>ИКТ-технологии Здоровье сберегающая технология</p>	<p>Учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из различных источников, приобретают коммуникативные умения. Организация своего обучения таким образом, чтобы максимально использовать свои учебные возможности. Эта технология позволяет работать с разными категориями детей.</p> <p>Смена видов работ, помогает создать у детей положительный эмоциональный настрой на урок</p>
<p>Герашенко Светлана Владимировна</p>	<p>Методика сотрудничества (обучение в малых группах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимозависимость членов группы - личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи своих товарищей - совместная учебно-познавательная , творческая и прочая деятельность учащихся в группе - социализация в группе - общая оценка работы группы, которая складывается из оценки за умение групповой работы наряду с академическими результатами - соревновательность между малыми группами
<p>Резникова Ольга Анатольевна</p>		

7. Анализ внеклассной работы по предметам:

предмет	мероприятие	кто принял участие
английский язык	<p>1. Научно-практическая конференция старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»: Данилова Мария – 3 место (уч. 9б кл)</p> <p>2. Заочный конкурс по английскому языку «I am the best» - 8 участников</p> <p>3. Участие в очном конкурсе по английскому языку в г.Иркутске: - Павлова Татьяна – 6б - Орехов Данил – 6б - Овчинников Семен – 5б - Грязнова Инна – 2 кл</p>	<p>Учитель англ. языка Грязнова О.В.</p> <p>Учитель англ. языка Грязнова О.В.</p>
русский язык	Участие в Дне грамотности (Центральная библиотека) – учащиеся 9а класса	Учитель русского языка и литературы Потапенко Г.Н.
литература	<p><u>1. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери (18 участников)</u></p> <p><u>2. Конкурс чтецов «Россия – Родина моя» (20 участников)</u></p> <p><u>3. Районный конкурс чтецов, посвященный памяти Замаратского:</u> - - Репникова Алина – 5б - Перекашкина Ксения – 8а</p> <p>4. Районный конкурс чтецов «Живое слово»: - Перекашкина Ксения – 8а - Азжеуров Степан – 8а - Орехов Данил – 6б - Вербовский Иван – 10 кл</p> <p>5. Посещение дома-музея Н.А.Некрасова в Карабихе – 8а-9а кл.</p>	<p>Учителя русского языка и литературы, учителя начальной школы: - Потапенко Г.А. – 1 уч. - Забелина Т.А. – 5 уч. - Яновская Г.А. – 4 уч. и др. классные руководители</p> <p>Учителя русского языка и литературы: - Забелина Т.А. – 4 уч. - Яновская Г.А. – 2 уч. и кл. руководители</p> <p>Учитель русского языка и литературы: Забелина Т.А.</p> <p>Учителя русского языка и литературы: Забелина Т.А.</p> <p>Яновская Г.А.</p> <p>Забелина Т.А.</p>
история	<p><u>1. Районная викторина по истории Древнего мира:</u> - Надилова Айсел – 2 место (5б класс)</p> <p>2. Общероссийская олимпиада по истории (учащиеся 5-6 классов)</p> <p>3. Всероссийский исторический квест, посвященный 72 годовщине Победы «Заполярье 1941г» - 4 место (учащиеся 9 – 10 классов)</p>	<p>Учитель истории: Герашенко С.В.</p> <p>Герашенко С.В.</p> <p>Герашенко С.В., Резникова О.А.</p>

Основные мероприятия в течение года:

- В августе – сентябре составлены рабочие программы по всем предметам, рассмотрены на заседании ШМО.

- В августе – сентябре педагогами подготовлены кабинеты к новому учебному году: косметический ремонт, подготовка дидактического материала, материала для подготовки к ОГЭ, оформлены тематические стенды, в течение года оформлялись, обновлялись стенды, отражающие подготовку к ОГЭ.

- Учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, проводимых в районе:

- Районный конкурс плакатов «Семь чудес моего района»: Перекашкина Ксения – 8а класс (учитель Грязнова О.В.) – благодарность
- Районный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу» - учащиеся 8а класса (учитель Грязнова О.В.)

В октябре - ноябре подготовлен и проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В декабре победители школьного тура в составе команды приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к сожалению призовых мест не заняли.

10. Межпредметная связь:

1) Научно-практическая конференция, посвященная году экологии.

2) На уроках литературы, истории, английского языка по программе были отведены темы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: «Уроки Мужества», «Дети войны», «Песни ВОВ» и другие.

3) Участие в работе клуба «Дорогами войны» - 5б класс (ДК «Горняк»), в течение года (учитель Забелина Т.А.)

4) Ежегодно проводятся декады по предметам цикла. В этом учебном году неделя русского языка и литературы совпала с неделей юбилейных мероприятий, посвященных 80-летию со дня рождения В.Г.Распутина. В это время были проведены следующие мероприятия:

мероприятие	класс	ответственный
Уроки по произведениям В.Г.Распутина		
1) «В тайге над Байкалом»	6 а,б	Яновская Г.А.
2) «На реке Ангаре»	5 а,б	Забелина Т.А.
3) «Уроки французского»	6 а,б	Яновская Г.А.
Просмотр и обсуждение к/фильма «Уроки французского»	7 б	Забелина Т.А.
Конкурс рисунков по произведениям Распутина «Край любимый и родной»	5 а,б	Забелина Т.А.
Выставка книг В.Г.Распутина		библиотекарь
Классный час на тему: «Наш край талантами богат», посвященный Дням памяти писателя	5 – 10	классные руководители
Литературная викторина «Знатоки сказок»	5 а, б	Забелина Т.А.

5) С 24.04 по 05.05 прошла неделя истории и обществознания. В это время были проведены следующие мероприятия:

мероприятие	класс	учитель
Беседы, кино-лектории: «Права и обязанности ребенка»	5 – 10 классы	Герашенко С.В. Резникова О.А.
«Романовы» - кино-лекторий	5, 6, 7 классы	Герашенко С.В.
«Уроки мужества»: Сталинград	8а класс	Герашенко С.В.
«Русская Аляска»	9 – ые классы	Резникова О.А.

«Нацизм. Начало» - дискуссия	10 класс	Геращенко С.В.
Исторический квест «По дорогам войны»	9 – 10 классы	Резникова О.А. Геращенко С.В.

Руководитель ШМО учителей ГЦ

/Забелина Т.А./